

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«СОШ п. Основной
Новоузенского района
Саратовской области»
от 11.10.2021 г. №107

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ П. ОСНОВНОЙ НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия образовательного учреждения с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности

сти, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в ОУ на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по ВР
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на официальном сайте	Постоянно		Заместитель директора по ВР
5	Участие в анкетировании обучающихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	Октябрь, февраль	обучающиеся 7-11 классов	Классные руководители 7-11 классов
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами				
7	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в ОУ»	февраль	Педагоги	Руководитель ШМО классных руководителей
8	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных осо-	По графику	Педагоги	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей

	бенностей и способностей обучающихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»			
9	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний: - для обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для обучающихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	ежегодно	Родители	Зам. директора по ВР
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора обучающимися элективных учебных предметов .	По факту обращения	Родители	Классные руководители
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Зам. директора по ВР
14	День Профориентации для родителей и обучающихся 9 - 11 классов	март	Родители и обучающиеся 9-11 классов	Администрация ОУ
Работа с обучающимися				
15	Проведение диагностических методик среди обучающихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Обучающиеся 9-11 классов	Классные руководители 9– 11 классов
16	Посещение обучающимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2022», а также учреждений СПУ и ВУЗов в Дни открытых дверей	По плану СПУ и ВУЗов	Обучающиеся 9,11 классов	Администрация ОУ, классные руководители 9, 11 классов

17	Анкетирование обучающихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у обучающихся	По графику	Обучающиеся 9-11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
18	День Профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов	По графику	Обучающиеся 8-9 классов	Зам. директора по ВР
19	Тренинги для обучающихся 8-11 классов	По графику	Обучающиеся 8-11 классов	Зам. директора по ВР
20	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
21	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Обучающиеся 8-11 классов	Зам. директора по ВР