

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно – правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г.№373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011.г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г.№1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644.
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г.№241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г №74;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»;
- Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, образовательная программа ОУ, программа развития.

2. УЧРЕДИТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОУ:

Учредитель - Администрация Новоузенского муниципального района.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Попечительский совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, ученический комитет.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов : Лицензия №631 от 14 сентября 2011года, выдана Министерством образования Саратовской области;

Свидетельство о государственной аккредитации №738 от 26 ноября 2014 года

Имеет право осуществления образовательной деятельности:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательном учреждении открыто 11 общеобразовательных классов, численностью 130 обучающихся. ОУ имеет филиал в поселке Песчаный Мар с численностью 4 обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава.

Все дети и подростки 6,5 – 17 лет, проживающие на территории Горькореченского муниципального образования, обучаются в ОУ, ССУЗах и ВУЗах.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне, сократилось количество обучающихся, выбывающих из школы.

Анализ выбытия обучающихся в 2014-2015 учебном году показывает, что основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.Общие положения

1.1 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова п.Основной Новоузенского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» на 2014 - 2015учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствующей действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ГОС – 2004 и ФГОС начального общего образования, основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст28, п.6):

- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г.№241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г №74

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер19993;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г.№27, зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2003 г., регистрационный номер 44594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г.№373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011.г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г.№1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (Утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г.№ 1206 и от 06.04.2012 г. №1139);

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области».

1.3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» является общеобразовательным учреждением, в котором 23 педагога обучают 129 человек.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует делению на три уровня образования:

I уровень образования – 1-4 классы; II уровень образования 5-9 классы; III уровень образования – 10-11 классы.

1.5 Цель реализации основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

1 уровень образования:

Формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих

способность к организации самостоятельной учебной деятельности, а также формирование основ нравственного поведения.

2 уровень образования:

Формирование духовно богатой, разносторонне развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей:

3 уровень образования:

Формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, устойчивой к сложным социально-экономическим условиям, готовой к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению, способной к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни

5. Образовательное учреждение в 2014 – 2015 учебном году работает:

1-й класс – по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 минут в I полугодие, 45 минут во втором полугодии.

2-11-е классы – по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс -	21 час;
2-4-е классы -	26 часов;
5-е классы -	32 часа ;
6-е классы -	33 часа;
7-е классы -	35 часов;
8-е классы -	36 часов;
9-е классы -	36 часов;
10-е классы -	37 часов;
11-е классы -	37 часов;

1.6. Учебный план разработан с учетом введения ФГОС начального общего образования в 1 – 4 классах, ФГОС основного общего образования в 5,6 классах и сохранения преемственности обучения по государственным образовательным стандартам 2004 г в 7 – 11 классах.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования при реализации ФГОС начального общего образования (1 – 4 классы)

2.1. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: часть, формируемая участниками образовательного процесса включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

2.2. Содержание образования на ступени начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» определено следующим образовательной системой:

- ✓ «Начальная школа 21 века»

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса:

2 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- ✓ Учебный курс «За здоровый образ жизни» – 1 час с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

3 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- ✓ Учебный курс по литературному чтению «Я читаю на «отлично» – 1 час с целью развития читательского интереса, формирование работы с текстом и информацией.

4 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций

учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- ✓ Учебный курс основ религиозной культуры и светской этики – 0,5 час с целью формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.4 Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2014 – 2015 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» представлена в плане внеурочной деятельности.

2.5. План начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Немецкий язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Учебный курс «Занимательный русский язык»	-	1	1	-1
	Учебный курс «Я читаю на «отлично»			1	
Математика и информатика	Учебный курс «Математика в	-	1	1	1

	практических заданиях»				
Физическая культура	Учебный курс «За здоровый образ жизни»	-	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	--	-	0,5
ИТОГО		-	3	3	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования**

2.6. Пояснительная записка.

2.6.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28п.6);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены при казми Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

2.6.2 Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно-деятельностного подхода.
Задачи:

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаям общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели

2.6.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Я исследователь!» Обучение данного курса способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся. А также это направление представлено кружком «Полиглот», на котором обучающиеся изучают второй иностранный язык.

Общекультурное направление, которое представлено музыкальной студией «Мы в мире музыке», ИЗОстудией «Веселая кисточка и кружком «В мире танцев». Педагоги способствуют развитию способностей обучающихся в области творчества: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, воспитание эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Духовно-нравственное направление осуществляется программой «Я гражданин!» Данная программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, а также изучение истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе спортивными секциями по футболу и волейболу. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, формирование знаний о здоровом образе жизни и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Социальное направление представлено кружком «Волшебная нить» Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

2.6.4. Исходя из реально складывающихся условий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную модель : использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (письмо Департамента общего

образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

2.6.5 Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Название программы	Составитель программы	Год создания
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я исследователь!»	Горецкая С.В.	2014
	Кружок «Полиглот»	Айткалиева Д.Э	2014
Общекультурное	Музыкальная студия «Мы в мире музыки»	Саркетова Е.А.	2014
	ИЗОстудия «Веселая кисточка»	Бикаева А.Р	2014
	Кружок «В мире танцев»	Мулдашева Э.С	2014
Духовно-нравственное	Кружок «Я гражданин!»	Четвертакова И.В.	2014
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	Забелин Ю.С.	2014
	Секция «Футбол»	Узахов Е.Т.	2014
Социальное	Кружок «Волшебная нить»	Горецкая О.В.	2014

По каждой программе внеурочной деятельности составляется рабочая программа, согласно Положению о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

2.6.7. Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- ✓ Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ Метапредметный результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- ✓ Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневности жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

2.6.8 План внеурочной деятельности (недельный)

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
Направления деятельности	Формы реализации	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я-исследователь»		1			1
	Кружок «Полиглот»		0,25	0,25	0,25	0,75
	Проектная деятельность			1		1
Общекультурное направление	Музыкальная студия «Мы в мире музыки»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	ИЗО студия «Веселая кисточка»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «В мире танца»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Я гражданин»	1				1
Социальное направление	Кружок «Волшебная нить»				1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Секция по футболу	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Секция по волейболу	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		2,25	2,5	2,5	2,5	9,75

Учебный план основного общего образования
(5- 6 классы)

**3. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования,
при реализации ФГОС основного общего образования (5 – 6 классы)**

3.1. Учебный план включает в себя две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), естественно научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь. Углубляются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Количество часов, отведенных на русский язык, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературу, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на дальнейшее формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности на иностранном языке (слушание, чтение, говорение, письмо), на знакомство с иноязычной культурой, на развитие нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей. Количество часов, отведенных на математику, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Изучение истории направлено на овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте; на воспитание любви и уважения к Родине, своему городу,

народу. «Обществознание» дает возможность осмысления личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в социуме. География дает первоначальные представления о природе земли, учит ориентироваться на местности, делать открытия, познавать мир. Количество часов, отведенных на данные предметы, соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», который способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о православии, его роли в культуре, истории и современности России. Количество часов, отведенных на новый предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология», который знакомит учащихся с жизнедеятельностью живых организмов, способствует формированию картины мира, овладению обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания; формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов развивает способности учащихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов, отведенных на музыку и ИЗО, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности. Количество часов, отведенных на технологию, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в средней школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программе.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:
— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

5 класс:

- ✓ ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ учебный курс «Введение в экологию» – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой;
- ✓ учебный курс «Жизнь как процесс» – 1 час в неделю с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения;
- ✓ учебный курс основ религиозной культуры и светской этики – 0,5 час с целью формирования у школьника мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6 класс:

- ✓ учебный курс «Экология растений» – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой;
- ✓ учебный курс «Природа и люди» – 1 час в неделю с целью формирования географической культуры учащихся как части общей культуры человека.;
- ✓ учебный курс «Здоровый я, здоровая семья» – 1 час в неделю с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения;
- ✓ учебный курс «Подари мне цветок» – 1 час в неделю с целью формирования практических умений и навыков у учащихся по уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями и их разведению

3.3. Организация внеурочной деятельности в 5 – 6 классах в 2014 – 2015 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» представлена в плане внеурочной деятельности.

**3.4. Учебный план основного общего образования
при реализации ФГОС на 2014 – 2015 уч.год**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		V	всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
ИТОГО		28,5	28,5
Часть формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5
ОБЖ		1	1
Учебный курс «Введение в экологию»		1	1
Учебный курс «Жизнь как процесс»		1	1
ОРКСЭ		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		VI	всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
ИТОГО		29	29
Часть формируемая участниками образовательного процесса		4	4
Учебный курс «Экология растений»		1	1
Учебный курс «Природа и люди»		1	1
Учебный курс «Здоровый я, здоровая семья»		1	1
Учебный курс «Подари мне цветок»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.5. Пояснительная записка.

3.5.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28п.6);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

3.5.2 Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию;
- ✓ реализации творческого потенциала социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;

- ✓ Реализация непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

3.5.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Веселая игроматика» Обучение данного курса способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся. А также это направление представлено кружком «Полиглот», на котором обучающиеся изучают второй иностранный язык.

Общекультурное направление, которое представлено музыкальной студией «Мы в мире музыке». Педагоги способствуют развитию способностей обучающихся в области творчества: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, воспитание эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Духовно-нравственное направление осуществляется краеведческим кружком «Наш край». Данная программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, а также изучение истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе спортивными секциями по баскетболу и волейболу. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, формирование знаний о здоровом образе жизни и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Социальное направление представлено кружком «Хозяюшка» Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

3.5.4. Исходя из реально складывающихся условий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка основной Новоузенского района Саратовской области», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную модель: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

3.5.5 Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Название программы	Составитель программы	Год создания
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселая игроматика!»	Горецкая Т.А..	2014
	Кружок «Полиглот»	Сатвалдиева Д.Э	2014

Общекультурное	Музыкальная студия «Мы в мире музыки»	Саркетова Е.А.	2014
Духовно-нравственное	Кружок «Наш край»	Тимиржанов Д.Д.	2014
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	Забелин Ю.С.	2014
	Секция «Баскетбол»	Узахов Е.Т.	2014
Социальное	Кружок «Хозяюшка»	Забелина И.Н.	2014

По каждой программе внеурочной деятельности составляется рабочая программа, согласно Положению о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

3.5.6 Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- ✓ Личностные результаты – сформированность основ гражданской идентичности личности; готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования; сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
- ✓ Метапредметный результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3.5.7 План внеурочной деятельности (недельный)

Внеурочная деятельность				
Направления деятельности	Формы реализации	5 кл	6 кл	Итого
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселая игроматика»	0,5	0,5	1
	Кружок		0,25	0,25

	«Полиглот»			
	Проектная деятельность	1	1	2
Общекультурное направление	Музыкальная студия «Мы в мире музыки»	0,25		0,25
Духовно-нравственное направление	Кружок «Наш край»	0,5	0,5	1
Социальное направление	Кружок «Хозяюшка»	0,5		0,5
	Проектная деятельность	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Секция по баскетболу	0,25	0,25	1
	Секция по волейболу	0,25	0,25	1
Итого:		4,5	4,5	9

Учебный план основного общего образования
(7- 9 классы)

**4 Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования, реализующий
государственный образовательный стандарт 2004 года.**

4.1. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

в 7-8 классах – развитие познавательной деятельности и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;

в 9 классе – формирование базовых знаний и компетенций, позволяющих обучающимся определиться в получении дальнейшего образования, реализуется предпрофильная подготовка.

7-9 классы обучаются по федеральным (типовым) образовательным программам базового уровня.

4.2. Учебный план включает две части: **инвариативную и вариативную.**

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям устанавливаемых региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

4.3 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 7 классе –экология;

в 8 классе –экология;

в 9 классе –экология, ОБЖ

4.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 7 классе:

- ✓ 1 час на изучение учебного курса по русскому языку «Учимся писать грамотно» с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета "Информатика и ИКТ" с целью развития коммуникативных навыков;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ 1 час на изучение учебного курса «Здоровье в молодежной среде» с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В 8 классе:

- ✓ 1 час на изучение учебного курса по математике "Решение текстовых задач" с целью овладения обучающимися системой математических знаний и умений в начале курса изучения алгебры;
- ✓ 1 час на изучение учебного курса по химии "Решение задач по химии" с целью отработки навыков решения задач по химии;
- ✓ 1 час на изучение учебного курса «Мой выбор - мое здоровье» с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения;
- ✓ 1 час на изучение учебного курса «Истоки народных промыслов», с целью воспитания уважения к историям и традициям родного края.

В 9 классе:

- ✓ 1 час на изучение учебного курса «Я выбираю жизнь» с целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения;
- ✓ 3 часа используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

4.3. Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Кол- во часов	Уровень утверждения	четверть
Психолого-педагогическое сопровождение	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному самоопределению.	10	СарИПКиПРО	I
	Психология успеха	8	СарИПКиПРО	

	Основы саморегуляции и самоконтроля в условиях напряженного учебного процесса	10	СарИПКиПРО	
Русский язык	«Всемогущий синтаксис»	12	СарИПКиПРО	III
Литература	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	8	СарИПКиПРО	IV
Химия	«Мы в мире химии»	12	СарИПКиПРО	II
История	«История российских наград»	8	СарИПКиПРО	IV
Математика	«В мире фигур»	12	СарИПКиПРО	III
Обществознание	«Право в нашей жизни»	8	СарИПКиПРО	II
География	«Познай свой край»	8	СарИПКиПРО	II
Биология	«Гигиена и здоровье»	10	СарИПКиПРО	III
Математика	«Математика и правдоподобные рассуждения»	12	СарИПКиПРО	IV

4.5 . Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям и представлена кружковой работой, проведением секций, индивидуально-групповыми занятиями:

- **спортивно-оздоровительное:** секции «Волейбол», «Баскетбол»;
- **научно-познавательное:** «Законы Архимеда», «Человек и общество». «Мы и генетика»;
- **художественно-эстетическое:** «В мире музыки»;
- **общественно-полезная:** «Хозяюшка», «Истоки»;
- **туристско-краеведческое:** «Наш край».

4.6. Учебный план
(основное общее образование БУП – 2004 г.)

Предметы	Количество часов в неделю			всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранн. язык (немецкий)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Природоведение				
Биология	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4

Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный компонент	1	1	2	7
Экология	1	1	1	3
ОБЖ			1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4	9
Учебный курс «Учись писать грамотно»	1			1
Учебный курс «Решение текстовых задач»		1		1
ОБЖ	1			1
Информатика и ИКТ	1			1
Учебный курс «Истоки народных промыслов»		1		1
Учебный курс «Решение задач по химии»		1		1
Учебный курс «Здоровье в молодежной среде»	1			1
Учебный курс «Мой выбор – мое здоровье»		1		1
Учебный курс «Я выбираю жизнь»			1	1
Элективные курсы по выбору			3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	36	36	107
Спортивно-оздоровительные	волейбол	1		
	баскетбол	1	1	
Художественно-эстетическое	«В мире музыки»	1	1	
Научно-познавательное	«Законы Архимеда»		1	
	«Человек и общество»		1	
	«Мы и генетика»		1	
Общественно-полезная	«Хозяюшка»	1		
	«Истоки»		1	
туристско-краеведческое	«Наш край»	1		
	«Литер. краеведение»		1	
Всего занятий по неаудиторной занятости	5	5	7	
Всего часов по образовательному плану	40	41	43	

Учебный план среднего общего образования
(10- 11 классы)

**5. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования,
при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года**

5.1 Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является усвоение обучающимися программы среднего общего образования, формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, устойчивой к сложным социально-экономическим условиям, готовой к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению, способной к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

5.2. На III уровне образования организуется универсальное (не профильное) обучение. Классы обучаются по федеральным примерным (типовым) образовательным программам среднего общего образования базового уровня.

5.3. В 2014 – 2015 учебном году сформировано 2 класса-комплекта:
10 класс – универсального (не профильного) обучения
11 класс - универсального (не профильного) обучения.

5.4. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

5.5. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

В 10-11 классах – «Русский язык», «Математика» по 1 часу с целью усиления федерального компонента и образовательных областей «Русский язык» и «Математика» для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

5.6. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 10 классе:

- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Физика в примерах и задачах» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;

- ✓ 1 час на проектную деятельность по предмету «Технология» с целью развития коммуникативных навыков;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Химия в задачах и упражнениях» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Основы генетики. Ментализм» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Уравнения, содержащие знак модуля» с целью развития содержания и дополнения курса предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Особенности российской цивилизации» с целью освоения образовательных стандартов по предмету;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета по литературе «Технология написания сочинений на литературную тему в старших классах» с целью развития навыков по выстраиванию своего текста по определенной модели.

В 11 классе:

- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Физика в примерах и задачах» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ 1 час на проектную деятельность по предмету «Технология» с целью развития коммуникативных навыков;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Химия в задачах и упражнениях» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Основные закономерности эволюции» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Уравнения, содержащие знак модуля» с целью развития содержания и дополнения курса предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Особенности российской цивилизации» с целью освоения образовательных стандартов по предмету;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач по математике» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Актуальные проблемы обществознания: подготовка к ЕГЭ» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета по литературе «Технология написания сочинений на литературную тему в старших

классах» с целью развития навыков по выстраиванию своего текста по определенной модели.

5.7. Внеучебная занятость обучающихся на III уровне образования реализуется по следующим направлениям и представлена кружками, секциями, клубами по интересам:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Волейбол»
- ✓ Художественно-эстетическое направление представлено музыкальной студией «В мире музыки»
- ✓ Научно-познавательное направление представлено кружками «Законы Архимеда», «Человек и общество», «Мы и генетика», «За страницами учебника химии»
- ✓ Туристско-краеведческое «Литературное краеведение»

Учебный план (недельный) среднего общего образования
10 класс (универсальное обучение)

Предметы	10 класс	
	Универсальное обучение	всего
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранн. язык (немецкий)	3	105
Математика	4	140
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Биология	1	35
География	2	70
Физика	2	70
Химия	1	35
Технология	1	35
Мировая художественная культура	1	35
Физическая культура	3	105
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Компонент образовательного учреждения		
Элективный учебный предмет «Физика в примерах и задачах»	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Проектная деятельность по предмету «Технология»	1	35

Элективный учебный предмет «Химия в задачах и упражнениях»	1	35
Элективный учебный предмет «Основы генетики. Ментализм»	1	35
Элективный учебный предмет «Уравнения, содержащие знак модуля»	1	35
Элективный учебный предмет «Особенности российской цивилизации»	1	35
Элективный учебный предмет «Технология написания сочинений на литературную тему в старших классах»	1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295
Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		
Спортивно- оздоровительные	волейбол	2
Художественно- эстетическое	«В мире музыки»	2
Научно- познавательное	«Законы Архимеда»	1
	«Человек и общество»	1
	«Мы и генетика»	1
	«За страницами учебника химии»	1
Туристско- краеведческое	«Литературное краеведение»	1
Всего занятий по неаудиторной занятости	9	
Всего часов по образовательному плану	46	

Учебный план (недельный) среднего общего образования
11 класс (универсальное обучение)

Предметы	11 класс	
	Универсальное обучение	всего
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранн. язык (немецкий)	3	105

Математика	4	140
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Биология	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Технология	1	35
Мировая художественная культура	1	35
Физическая культура	3	105
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Компонент образовательного учреждения		
Элективный учебный предмет «Физика в примерах и задачах»	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Проектная деятельность по предмету «Технология»	1	35
Элективный учебный предмет «Химия в задачах и упражнениях»	1	35
Элективный учебный предмет «Основные закономерности эволюции»	1	35
Элективный учебный предмет «Уравнения, содержащие знак модуля»	1	35
Элективный учебный предмет «Особенности российской цивилизации»	1	35
Элективный учебный предмет «Решение нестандартных задач по математике»	1	35
Элективный учебный предмет «Актуальные проблемы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1	35
Элективный учебный предмет «Технология написания сочинений на литературную тему в старших классах»	1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295
Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		
Спортивно-	волейбол	2

оздоровительные		
Художественно-эстетическое	«В мире музыки»	2
Научно-познавательное	«Законы Архимеда»	1
	«Человек и общество»	1
	«Мы и генетика»	1
	«За страницами учебника химии»	1
Туристско-краеведческое	«Литературное краеведение»	1
Всего занятий по неаудиторной занятости		9
Всего часов по образоват. плану		46

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Ф.И.О. преподавателя	Занимаемая должность	Уровень образования	квалификац ия	награды
1	Варфоломеева Татьяна Ивановна	Директор, учитель химии	Высшее, СГПИ	Учитель биологии, химии	Почетный работник общего образования РФ
2	Попова Светлана Анатольевна	Зам.директора по УВР, учитель МХК	Высшее, пединститут г.Одесса	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
3	Тужилина Вера Васильевна	Учитель математики	Высшее, пединститут г.Худжанд	Учитель математики	
4	Бектасова Гульнара Нигметовна	Учитель математики	Высшее, СГУ	Учитель физики	
5	Иксибаева Гульнара Сарсековна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, пединститут г.Балашов	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ
	Горецкая Татьяна	Учитель	Высшее,	Учитель	Почетный

6	Александровна	русского языка и литературы	СГПИ	русского языка и литературы	работник общего образования РФ
7	Тимиржанов Джанша Даулитиярович	Учитель истории и общественности	Высшее, СГУ	Преподаватель истории	Почетный работник общего образования РФ
8	Огурцов Владимир Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель географии	Высшее, СХИ	Агроном	
9	Огурцова Дарья Юрьевна	Учитель ОЗОЖ	Высшее, СГУ	Искусствовед	
10	Давлетова Сауле Кабдуллоевна	Учитель немецкого языка	Высшее, СГУ	Учитель истории	
11	Айткалиева Джамия Эдиковна	Учитель немецкого языка	Высшее, СГУ	Учитель немецкого и английского языка	
12	Терекалиева Калампыр Айгалиевна	Учитель физики и информатики	Высшее, СГПИ	Учитель физики и информатики	
13	Тарасов Николай Валентинович	Учитель биологии и экологии	Высшее, СГПИ	Учитель биологии	Отличник народного просвещения РФ
14	Забелин Юрий Сергеевич	Учитель технологии, физической культуры	Средне-профессиональное, ЭГППК	Профессиональное обучение	
15	Забелина Ирина Николаевна	Учитель технологии	Средне-профессиональное, ЭГППК	Учитель труда	
16	Бикаева Альбина Раисовна	Ст.вожатая, учитель ИЗО	Высшее, институт культуры г. Куйбышев	Культпросвет работа	
17	Горецкая Светлана Валентиновна	Учитель начальных	Среднеспециальное,	Воспитатель	

		классов	Вольское педучилище		
18	Четвертакова Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	Среднеспециальное, Вольское педучилище	Учитель начальных классов	
19	Мулдашева Эльвира Салакиденовна	Учитель начальных классов	Высшее, СГУ	Филолог	
20	Худбеева Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, пединститут г.Балашов	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
21	Узахов Ербол Тлеккабилович	Учитель физической культуры	Высшее, СГУ	Учитель физической культуры	
22	Саркетова Елена Александровна	Учитель музыка	Среднеспециальное, культпросвет г.Саратов	Аккомпаниатор	
23	Горецкая Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, СГПИ	Учитель начальных классов	
24	Калиева Зинаида Ислямовна	Воспитатель	Среднеспециальное, Аткарское педучилище	Учитель начальных классов	
25	Морозова Клавдия Владимировна	Воспитатель	Среднеспециальное, Вольское педучилище	Воспитатель	
26	Годуменко Валентина Николаевна	Воспитатель	Среднеспециальное, Вольское педучилище	Воспитатель	
27	Белкина Елена Алексеевна	Библиотекарь	Среднее		

5. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Качество знаний и успеваемость:

Показатель	2014 – 2015 уч.год
Качество знаний	48 %
Успеваемость	100%

5.2. Движение учащихся:

Показатель	2014 – 2015 уч.год
На начало учебного года	129
Прибыло	6
Выбыло	5
На конец учебного года	130

5.3. Питание:

Показатель	2014 – 2015 уч.год
2-х разовое питание	45 чел
3-х разовое питание	36 чел
Буфет	
Горячее питание	125 чел
Школьное питание	52 молоко

5.4. Работа с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» и «3» в течение четверти.

Работу с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «4» и «3» проводят учителя начальных классов и учителя-предметники.

Преподавателями составлен план работы, в котором отражены причины, вызывающие школьную неуспеваемость. Это наличие пробелов в фактических знаниях, недостаточный уровень развития и воспитанности, физическая ослабленность. В плане отражены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

- всестороннее повышение эффективности каждого урока;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;
- привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.

5.5. Списки отличников, неуспевающих учащихся, имеющих одну «4» и «3» в течение четверти

Списки отличников

№	Ф.И. обучающегося	класс
1	Давлетов Альберт	3
2	Мамбеткалиева Назгуль	3
3	Иришева Самира	4

4	Искаков Максим	4
5	Кузнецова Анастасия	9

Списки учащихся, имеющих одну «4»

<i>№</i>	<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>
1	Насамбаева Бибигуль	8	Биология
2	Терекалиева Алия	9	Математика
3	Искаков Артур	9	Биология
4	Искакова Динара	10	Физкультура

Неуспевающих – НЕТ

5.6. Работа блока дополнительного образования (кружки, секции, библиотека, участие в районных и областных мероприятиях)

В образовательном учреждении работают 12 кружков и 5 секций. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, краеведческое.

В классах, в которых реализуется ФГОС **спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через секции по футболу и волейболу, **общеинтеллектуальное направление** - работой кружков «Я исследователь!» и «Полиглот», на котором изучается второй иностранный язык (английский).

Общекультурное направление представлено музыкальной студией «Мы в мире музыки» и кружком «Веселая кисточка», что способствует развитию способностей обучающихся в области творчества.

Духовно-нравственное направление осуществляется программой «Я гражданин!». Данная программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, а также изучение истории родного края. Программы внеурочной деятельности составлены с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно-правовой базой, с учетом требований САНПИНа

Работа библиотеки. Режим работы: 9.00 – 12.30. В наличии документация, регламентирующая работу школьной библиотеки.

В течение учебного года были организованы выставки.

5.7. Работа ГПД

На базе школы работает одна группа продленного дня, списочный состав которой 25 обучающихся. Воспитатель Калиева Зинаида Ислямовна. Режим работы в группе продленного дня с 12.00 до 15.00 часов. Воспитатель работает по утвержденному плану. В нем отражены следующие моменты:

- анализ воспитательной работы за 2013-2014уч. год;
- цели на 2014-2015уч. год;
- характеристика группы;
- общие сведения об обучающихся (занятость во внеурочное время, поручения, ФИО, домашний адрес)
- график работы с родителями;

- план воспитательных мероприятий на год;
- режим работы.

Воспитатель имеет ежедневный план работы. Режим работы в ГПД соблюдается.

В течение учебного года воспитателем в ГПД были проведены мероприятия:

- ✓ по правилам дорожного движения «Счастливого пути», по правилам поведения на воде во время летних каникул, «Как себя вести в общественных местах»;
- ✓ праздник «Здравствуй, зимушка-зима!», «Масленица», «Ура! Каникулы!»;
- ✓ конкурсы «Волшебные слова», «Узнай сказку», «Интересные вопросы», «Кто лучше всех считает, кто быстрее соображает»
- ✓ выставки рисунков и поделок о зиме, «Олимпиада – 2014», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», выставки рисунков, посвященных Дню космонавтики и Дню Победы;
- ✓ беседы «Будьте вежливы», «О культуре поведения», «Как себя вести в общественных местах», «Как вести себя во время весенних каникул», о первом космонавте Ю.А.Гагарине;
- ✓ сказка «Репка на новый лад».
- ✓ музыкально-литературная композиция, посвященная 9 Мая.

5.8. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Для подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников:

1. издан приказ «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
2. составлен план - график;
3. распределены функциональные обязанности между членами администрации и педагогическим коллективом

Зам.директора по УВР:

- осуществляет контроль за исполнением государственных стандартов, образовательных планов и программ;
- проводит текущую диагностику.

Классные руководители 9,11 классов:

- организуют информирование обучающихся и их родителей об условиях и порядке проведения итоговой аттестации.

Учителя-предметники:

- обеспечивают своевременную и качественную подготовку выпускников.
4. Работал «телефон горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
 5. Оформлен стенд по государственной итоговой аттестации.
 6. Определен предварительный выбор предметов .
 7. С родителями обучающихся 9,11 классов проведены родительских собрания по вопросу подготовки и проведения ГИА.

8. Школьным координатором проведено собеседование с каждым родителем и ребенком в ходе которого родители и обучающиеся были проинформированы о процедуре проведения ГИА.

9. На ШМО естественно-научного, математического и гуманитарного циклов рассматривались вопросы по подготовке к ГИА.

10. Вопрос подготовки и проведения ГИА рассматривались на педсовете, на совещании при директоре, на совещание при зам.директора, на заседаниях методического совета.

11. 02.12.2014 г. проведено итоговое сочинение, в котором приняло 8 обучающихся.(100 % обучающихся получили зачет).

12. В течение года обучающиеся 9, 11 класса принимали участие в диагностических работах в системе СтатГрад.

13. На сайте ОО имеется раздел «Государственная итоговая аттестация».

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов образовательное учреждение руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12..2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все обучающиеся 9,11 классов успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предметы	<i>Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
	<i>2012-13</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Русский язык	71	82	66,6
Математика	57	53	60
История	100		
Химия	50		
Биология	55,5		
География	100		
Обществознание	50		
Предметы	<i>Количество учащихся на ступени среднего общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
	<i>2012-13</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Русский язык	100	100	100
Математика (базов. уровень)			100
Математика	100	100	67

(проф. уровень			
Биология	78	100	100
История	83	100	100
Обществознание	66	80	100
Химия	66	100	
Физика	0	67	

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

класс	всего	ВУЗы	ССУЗы	НПО	10кл
11	8	6	2		
9	15	-	6	-	9

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. Подключение к сети Интернет – *выделенная линия*

8.2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения – gorkschoo1.narod.ru

8.3. Электронная почта - gorkschoo1@mail.ru

8.4. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория

Вопросы	2014-15
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	8876
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	4589
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	435
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	4
5. Количество компьютеров	35
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	27
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	27
8. Количество постоянных пользователей	115

интернета среди учащихся	
--------------------------	--

9. БЕЗОПАСНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Вопросы	2013-14
Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны	-
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичные)	да (по всему периметру)
Ресурсные затраты на комплектную безопасность (финансовые, материальные и др.)	25000

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
5	Лингафонный кабинет	необходим
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
7	Актовый зал	имеется в наличии
8	Спортивный зал, спортивная площадка	имеются в наличии
9	Автогородок	необходим
10	Помещения для питания обучающихся, а также для	имеются в наличии

	хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	
11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимы
13	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
14	Места личной гигиены	необходимы

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

№ кабинета	Помещения	площадь (кв. м.)	освещённость	воздушно-тепловой режим	расположение	размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
	Кабинет информатики	50,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Кабинет географии	50,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Кабинет биологии	48,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Лаборантская по биологии	16,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Кабинет химии	64,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Лаборантская по химии	15,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Кабинет физики	64,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Лаборантская по физике	16,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Методический кабинет	9,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Учебные мастерские	66,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Спортивный зал	148,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Актный зал	125,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Библиотека	65,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН

	Столовая	141,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
	Кабинет русского языка и литературы	49,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Кабинет русского языка и литературы	48,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Кабинет немецкого языка	48	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Кабинет математики	50,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Кабинет математики	50,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Кабинет истории, обществознания	50,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Кабинет музыки	34,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Кабинет воспитательной работы	14,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
	Медицинский кабинет	35,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН

Директор школы:

Т.И.Варфоломеева