

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Основной
Новоузенского района
Саратовской области»
Г.И.Варфоломеева
Приказ № 129 от 18.04.2019 г.



Отчет по самообследованию

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза
Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского
района Саратовской области»**

за 2018 год

Вх 129 от 18.04.2019.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно – правовой базе:
- Конвенция о правах ребенка;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644.
 - Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74;
 - Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;
 - Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»;
 - Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, образовательная программа ОУ, программа развития.

2. УЧРЕДИТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОУ:

Учредитель - Администрация Новоузенского муниципального района. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет, методический совет, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет обучающихся

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов:

Лицензия №3332 от 15 марта 2017 года, выдана Министерством образования Саратовской области;

Свидетельство о государственной аккредитации №1573 от 02 октября 2017 года

Вид образования

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых
В образовательном учреждении открыто 11 общеобразовательных классов, численностью 108 обучающихся. Образовательное учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава.
Все дети и подростки 6,5 – 17 лет, проживающие на территории Горькореченского муниципального образования, обучаются в ОУ, ССУЗах и ВУЗах.
Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом осталось почти на прежнем уровне, отсутствует выбытие обучающихся по неубажительным причинам .
Анализ выбытия обучающихся в 2018 году показывает, что основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1.Общие положения

3.1.1 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова п.Основной Новоузенского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

3.1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» на 2016 -2017учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствующей действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ГОС – 2004 и ФГОС начального общего образования, основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст28, п.6):

- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г.№241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г №74)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер19993;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г.№373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011.г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г.№1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (Утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206 и от 06.04.2012 г. №1139);

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области».

3.1.3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» является общеобразовательным учреждением, в котором 22 педагога обучают 108 человек.

3.1.4. Структура учебного плана школы соответствует делению на три уровня образования:

I уровень образования – 1-4 классы; II уровень образования 5-9 классы; III уровень образования – 10-11 классы.

3.1.5 Цель реализации основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа; обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

1 уровень образования:

Формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, а также формирование основ нравственного поведения.

2 уровень образования:

Формирование духовно богатой, разносторонне развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, способной к самоопределению и продолжению образования с учетом индивидуальных особенностей:

3 уровень образования:

Формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, устойчивой к сложным социально-экономическим условиям, готовой к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению, способной к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни

3.1.6. Образовательное учреждение в 2018 году работает:

1-й класс – по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 минут в I полугодие, 45 минут во втором полугодии.

2-11-е классы – по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс -	21 час;
2-4-е классы -	26 часов;
5-е классы -	32 часа;
6-е классы -	33 часа;
7-е классы -	35 часов;
8-е классы -	36 часов;
9-е классы -	36 часов;
10-е классы -	37 часов;
11-е классы -	37 часов;

3.1.7. Учебный план разработан с учетом введения ФГОС начального общего образования в 1 – 4 классах, ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и сохранения преемственности обучения по государственным образовательным стандартам 2004 г в 10 – 11 классах.

3.2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования при реализации ФГОС начального общего образования (1 – 4 классы)

3.2.1. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: часть, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

3.2.2. Содержание образования на уровне начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» определено следующей образовательной системой:

- ✓ «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой

3.2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса:

2 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- ✓ Учебный курс по литературному чтению «Я читаю на «отлично» – 1 час с целью развития читательского интереса, формирование работы с текстом и информацией.

3 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- ✓ Учебный курс по литературному чтению «Я читаю на «отлично» – 1 час с целью развития читательского интереса, формирование работы с текстом и информацией.

4 класс

- ✓ Учебный курс по математике «Математика в играх и задачах» - 1 час с целью развития логического мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение и т.д.)
- ✓ Учебный курс по русскому языку «Занимательный русский язык» - 1 час с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3.2.4 Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2018 году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» представлена в плане внеурочной деятельности

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

3.2.6. Пояснительная записка.

3.2.6.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28п.6);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены при казми Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241,

зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели

3.2.6.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Я исследователь!»

Обучение данного курса способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся. А также это направление представлено кружком «Полиглот», на котором обучающиеся изучают второй иностранный язык.

Общекультурное направление, которое представлено музыкальной студией «Мы в мире музыке», ИЗО студией «Веселая кисточка и кружком «В мире танцев». Педагоги способствуют развитию способностей обучающихся в области творчества: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, воспитание эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Духовно-нравственное направление осуществляется программой «Я гражданин!» Данная программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, а также изучение истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе спортивными секциями по футболу и волейболу. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, формирование знаний о здоровом образе жизни и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Социальное направление представлено кружком «Волшебная нить» Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

3.2.6.4. Исходя из реально складывающихся условий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную модель : использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

3.2.6.5. Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- ✓ Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневности жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьников опыта самостоятельного социального действия.

3. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования при реализации ФГОС основного общего образования (5 – 9 классы)

3.3.1. Учебный план включает в себя две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), естественно научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь. Углубляются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Количество часов, отведенных на русский язык, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературу, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (немецкий)»**.

Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на дальнейшее формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности на иностранном языке (слушание, чтение, говорение, письмо), на знакомство с иноязычной культурой, на развитие нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение математики направлено на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей. Количество часов, отведенных на математику, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Изучение истории направлено на овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте; на воспитание любви и уважения к Родине, своему городу, народу. «Обществознание» дает возможность осмысления личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в социуме. География дает первоначальные представления о природе земли,

учит ориентироваться на местности, делать открытия, познавать мир. Количество часов, отведенных на данные предметы, соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», который способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о православии, его роли в культуре, истории и современности России. Количество часов, отведенных на новый предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология», который знакомит учащихся с жизнедеятельностью живых организмов, способствует формированию картины мира, овладению обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания; формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов развивает способности учащихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов, отведенных на музыку и ИЗО, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», который способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности. Количество часов, отведенных на технологию, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в средней школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программе.

3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на:
— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

5 класс:

- ✓ ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;

- ✓ учебный курс «Учимся писать грамотно» - 1 час в неделю с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;
- ✓ учебный курс «Жизнь как процесс» – 1 час в неделю с целью изучения последовательного функционального объяснения всех основных жизненных процессов, начиная от клеточного уровня и кончая организмом голосеменного растения. Строение организмов изучается с точки зрения его приспособления к выполнению жизненно важных функций.
- ✓ учебный курс «Краеведение» – 1 час с целью формирования у школьника мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- ✓ Учебный курс «Введение в обществознание» - 1 час с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий

6 класс:

- ✓ ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ учебный курс «Природа и люди» – 1 час в неделю с целью формирования географической культуры учащихся как части общей культуры человека.;
- ✓ учебный курс «Живая математика» – 1 час в неделю с целью развития математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений
- ✓ учебный курс «Подари мне цветок» – 1 час в неделю с целью формирования практических умений и навыков у учащихся по уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями и их разведению.

7 класс

- ✓ ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ учебный курс «Учимся писать сочинение» - 1 час в неделю с целью повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности, подготовки учащихся к олимпиаде по русскому языку;
- ✓ учебный курс по биологии «Экология животных» - 1 час в неделю с целью углубления и расширения экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты;
- ✓ учебный курс по математике «Решение математических задач» - 1 час в неделю с целью научить решать (любые) задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения;
- ✓ «Вводный курс. Химия» - 1 час в неделю с целью подготовки учащихся к восприятию нового предмета, который базируется на изучение веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни.

8 класс

- ✓ Учебный курс «Подросток и закон» - 1 час с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на

развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий;

- ✓ учебный курс по математике «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю с целью научить решать (любые) задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения;
- ✓ учебный курс по биологии «Экология человека» - 1 час в неделю с целью углубления и расширения экологических знаний обучающихся;
- ✓ учебный курс по химии «Решение задач по химии» - 1 час в неделю с целью научить решать (любые) задачи по химии, научить работать с задачей по химии, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы.

9 класс

- ✓ Алгебра – 1 час в неделю с целью развития содержания и дополнения курса предмета;
- ✓ Учебный курс «Практическое обществознание» - 1 час с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий;
- ✓ учебный курс по биологии «Общая экология» - 1 час в неделю с целью углубления и расширения экологических знаний обучающихся;
- ✓ учебный курс по химии «Заглянем в мир химии» - 1 час в неделю с целью формирования представления о химии, развитие интереса к данной области знаний и убеждений в значении химической науки и химической технологии в современном обществе.

3.3.3. Организация внеурочной деятельности в 5 – 9 классах в 2018 году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области» представлена в плане внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3.5. Пояснительная записка.

3.3.5.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28п.6);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка Основной Новоузенского района Саратовской области»

3.3.5.2 Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию;
- ✓ реализации творческого потенциала социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- ✓ Реализация непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

3.3.5.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Веселая игроматика» Обучение данного курса способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся. А также это направление представлено кружком «Полиглот», на котором обучающиеся изучают второй иностранный язык.

Общекультурное направление, которое представлено музыкальной студией «Мы в мире музыке». Педагоги способствуют развитию способностей обучающихся в области творчества: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, воспитание эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Духовно-нравственное направление осуществляется краеведческим кружком «Наш край». Данная программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, а также изучение истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе спортивными секциями по баскетболу и волейболу. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, формирование знаний о здоровом образе жизни и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Социальное направление представлено кружком «Хозяюшка» Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

3.3.5.4. Исходя из реально складывающихся условий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова поселка основной Новоузенского района Саратовской области», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную модель: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

3.3.5.6 Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- ✓ Личностные результаты – сформированность основ гражданской идентичности личности; готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования; сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
- ✓ Метапредметный результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3.5. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года

3.5.1. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является усвоение обучающимися программы среднего общего образования, формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, устойчивой к сложным социально-экономическим условиям, готовой к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению, способной к самостоятельному осведению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни

3.5.2. На III уровне образования организуется универсальное (непрофильное) обучение. Классы обучаются по федеральным примерным (типовым) образовательным программам среднего общего образования базового уровня.

3.5.3. В 2018 году сформировано 2 класса-комплекта:

10 класс – универсального (непрофильного) обучения

11 класс - универсального (непрофильного) обучения.

3.5.4. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.5.5. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

В 10-11 классах – «Русский язык», «Математика» по 1 часу с целью усиления федерального компонента и образовательных областей «Русский язык» и «Математика» для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

3.5.6. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 10 классе:

- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Физика в примерах и задачах» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ 1 час на проектную деятельность по предмету «Технология» с целью развития коммуникативных навыков;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Химия в задачах и упражнениях» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Основы генетики. Ментализм» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Уравнения, содержащие знак модуля» с целью развития содержания и дополнения курса предмета;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Особенности российской цивилизации» с целью освоения образовательных стандартов по предмету;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета по литературе «Технология написания сочинений на литературную тему в старших классах» с целью развития навыков по выстраиванию своего текста по определенной модели.

В 11 классе:

- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Физика в примерах и задачах» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ 1 час на проектную деятельность по предмету «Технология» с целью развития коммуникативных навыков;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Химия в задачах и упражнениях» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Основные закономерности эволюции» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение elective учебного предмета «Уравнения, содержащие знак модуля» с целью развития содержания и дополнения курса предмета;

- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Особенности российской цивилизации» с целью освоения образовательных стандартов по предмету;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач по математике» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета «Актуальные проблемы обществознания: подготовка к ЕГЭ» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- ✓ 1 час на изучение элективного учебного предмета по литературе «Технология написания сочинений на литературную тему в старших классах» с целью развития навыков по выстраиванию своего текста по определенной модели.

3.5.7. Внеучебная занятость обучающихся на III уровне образования реализуется по следующим направлениям и представлена кружками, секциями, клубами по интересам:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Волейбол»
- ✓ Художественно-эстетическое направление представлено музыкальной студией «В мире музыки»
- ✓ Научно-познавательное направление представлено кружками «Законы Архимеда», «Человек и общество», «Мы и генетика», «За страницами учебника химии»
- ✓ Туристско-краеведческое «Литературное краеведение»

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Ф.И.О. преподавателя	Занимаемая должность	Уровень образования	квалификация	награды
1	Варфоломеева Татьяна Ивановна	Директор, учитель химии	Высшее, СГПИ	Учитель биологии, химии	Почетный работник общего образования РФ
2	Попова Светлана Анатольевна	Зам. директора по УВР, учитель МХК	Высшее, пединститут г.Одесса	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
3	Айткалиева Джамиля Эдиковна	Зам. директора по ВР, учитель немецкого языка	Высшее, СГУ	Учитель немецкого и английского языков	
4	Тужилина Вера Васильевна	Учитель математики	Высшее, пединститут г.Худжанд	Учитель математики	

5	Бектасова Гульнара Нигметовна	Учитель математики	Высшее, СГУ	Учитель физики	
6	Терекалиева Калампыр Айгалиевна	Учитель физики и информатик и	Высшее, СГПИ	Учитель физики и информатик и	
7	Иксибаева Гульнара Сарсековна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, пединститу т г.Балашов	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ
8	Горецкая Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, СГПИ	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ
9	Давлетова Сауле Кабдуллоевна	Учитель немецкого языка	Высшее, СГУ	Учитель истории	
10	Тимиржанов Джанша Даулитиярович	Учитель истории и обществозна ния	Высшее, СГУ	Преподавате ль истории	Почетный работник общего образования РФ
11	Огурцов Владимир Алексеевич	Преподавате ль- организатор ОБЖ, учитель географии	Высшее, СХИ	Агроном	
12	Тарасов Николай Валентинович	Учитель биологии и экологии	Высшее, СГПИ	Учитель биологии	Отличник народного просвещения РФ
13	Узахов Ербол Глеккабилович	Учитель физической культуры	Высшее, СГУ	Учитель физической культуры	
14	Забелин Юрий Сергеевич	Учитель технологии, физической культуры	Средне- профессио нальное, ЭГППК	Профессион альное обучение	
15	Забелина Ирина Николаевна	Учитель технологии	Средне- профессио нальное, ЭГППК	Учитель труда	
16	Саркетова Елена Александровна	Учитель музыки и ИЗО	Среднеспе циальное, культпросв ет г.Саратов	Аккомпаниа тор	
17	Терентьева Карина Дмитриевна	Учитель начальных	Среднеспе циальное,	Учитель начальных	

		классов	Саратовско е педучилищ е	классов	
18	Четвертакова Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	Среднеспе циальное, Вольское педучилищ е	Учитель начальных классов	
19	Мулдашева Эльвира Салакиденовна	Учитель начальных классов	Высшее, СГУ	Филолог	
20	Горецкая Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, СГПИ	Учитель начальных классов	
21	Бикаева Альбина Раисовна	Воспитатель	Высшее, институт культуры г. Куйбышев	Культпросве т работа	
	Белкина Елена Алексеевна	Библиотекар ь	Среднее		

5. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Качество знаний и успеваемость:

Показатель	2017 – 2018 уч.год
Качество знаний	43 %
Успеваемость	100%

5.2. Движение учащихся:

Показатель	2017 – 2018 уч.год
На начало учебного года	117
Прибыло	
Выбыло	
На конец учебного года	119

5.3 Питание:

Показатель	2017– 2018 уч.год
Процент охвата горячим питанием	85 чел / 72%
В том числе:	
питанием детей из малоимущих семей	13 чел / 11%
Школьное молоко	37чел / 31 %

Работу с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «4» и «3» проводят учителя начальных классов и учителя-предметники. Преподавателями составлен план работы, в котором отражены причины, вызывающие школьную неуспеваемость. Это наличие пробелов в фактических знаниях, недостаточный

уровень развития и воспитанности, физическая ослабленность. В плане отражены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

- всестороннее повышение эффективности каждого урока;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;
- привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.

Списки отличников

№	Ф.И. обучающегося	класс
1	Давлетов Альберт	6
2	Искаков Максим	7

Списки учащихся, имеющих одну «4»

НЕТ

Списки учащихся, имеющих одну «3»

№	Ф.И. обучающегося	класс	предмет
1	Иргалиева Жасмин	3	Математика
2	Саркетова Татьяна	5	Биология
3	Скобочкин Даниил	6	
4	Циликин Владимир	6	
5	Давлетова Индира	7	Биология
6	Демьяненко Павел	7	Физика
7	Максимов Максим	7	Биология
8	Тимофеев Андрей	8	Русский язык

Неуспевающих – НЕТ

5.4. Работа блока дополнительного образования (кружки, секции, библиотека, участие в районных и областных мероприятиях)

В образовательном учреждении работают 15 кружков и 5 секций. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, краеведческое.

В классах, в которых реализуется ФГОС

- **общеинтеллектуальное направление** осуществляется через работу кружков «Я исследователь!» и «Полиглот», на котором изучается второй иностранный язык (английский), «Математический ребус», «Весёлая игроматика», «Мы и генетика», «За страницами учебника химии»;
- **общекультурное направление** представлено музыкальными студиями «Мы в мире музыки» и «В мире танцев», кружком «Веселая кисточка», что способствует развитию способностей обучающихся в области творчества.
- **духовно-нравственное направление** осуществляется программой «Я гражданин!», кружками «Наш край», «Истоки», «Искорки». Данная программы

внеурочной деятельности направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, а также изучение истории родного края;

- **социальное направление** представлено кружками «Хозяюшка», «Веселая нить»;
- **спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через секции по футболу, баскетболу и волейболу;

Программы внеурочной деятельности составлены с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно - правовой базой, с учетом требований САНПИНа

5.5. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Для подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников:

1. издан приказ «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
2. составлен план - график;
3. распределены функциональные обязанности между членами администрации и педагогическим коллективом

Зам.директора по УВР:

- осуществляет контроль за исполнением государственных стандартов, образовательных планов и программ;
- проводит текущую диагностику.

Классные руководители 9,11 классов:

- организуют информирование обучающихся и их родителей об условиях и порядке проведения итоговой аттестации.

Учителя-предметники:

- обеспечивают своевременную и качественную подготовку выпускников.
4. Работал «телефон горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
 5. Оформлен стенд по государственной итоговой аттестации.
 6. Определен предварительный выбор предметов .
 7. С родителями обучающихся 9,11 классов проведены родительских собрания по вопросу подготовки и проведения ГИА.
 8. Школьным координатором проведено собеседование с каждым родителем и ребенком в ходе которого родители и обучающиеся были проинформированы о процедуре проведения ГИА.
 9. На ШМО естественно-научного, математического и гуманитарного циклов рассматриваются вопросы по подготовке к ГИА.
 10. Вопрос подготовки и проведения ГИА рассматриваются на педсовете, на совещании при директоре, на совещание при зам.директора, на заседаниях методического совета.
 11. 05.12.2018 г. проведено итоговое сочинение в 11 классе, в котором приняло 8 обучающихся.(100 % обучающихся получили зачет).
 12. 13.03.2018 г. проведено устное собеседование по русскому языку в 9 классе, в котором приняло 8 обучающихся.(100 % обучающихся получили зачет).
 13. На сайте ОО имеется раздел «Государственная итоговая аттестация».

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов образовательное учреждение руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все обучающиеся 9,11 классов успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	87	77	70
Математика	80	84,6	60
Биология	93	66,6	80
Обществознание	53	41,6	50
Химия		100	100
География			50
История		100	

Средний балл по предметам ГИА – 9

Предмет	Максимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший балл в школе /кол-во учеников	Наименьший балл в школе /кол-во учеников
Русский язык	42	29	37 / 1 уч	16 / 1 уч
Математика	38	14,5	20 / 1 уч	7 / 1 уч
Биология	43	26,4	30 / 2 уч	21 / 1 уч
Обществознание	40	22,7	33 / 1 уч	11 / 1 уч
Химия	33	29	29	
География	32	14	23 / 1 уч	11 / 1 уч

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Предметы	Количество учащихся на ступени среднего общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	100	100
Математика (базов. уровень)	100	100	100
Математика (проф. уровень)	100	100	87,5
Биология	100		100
История	-		100
Обществознание	83	100	100
Химия	75	100	33,3
Физика	100	100	

Средний балл по предметам ГИА – 11

Предмет	Максимальный балл / минимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший балл в школе / кол-во учеников	Наименьший балл в школе / кол-во учеников
Русский язык	100 / 24	81,5	96 / 1 уч	67 / 1 уч
Математика (профиль)	100 / 27	40,5	62 / 1 уч	18 / 1 уч
Обществознание	100 / 42	66	81 / 1 уч	55 / 1 уч
История	100 / 32	43	43 / 1 уч	
Химия	100 / 36	29	36 / 1 уч	23 / 1 уч
Биология	100 / 36	48,5	60 / 1 уч	38 / 1 уч
Литература	100 / 32	80	90 / 1 уч	70 / 1 уч

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

класс	всего	ВУЗы	ССУЗы	НПО	10кл		Служб а в ВС РФ	примеч
					СОШ п.Осно вной	Иных СОШ		
11	8	4	4					
9	10	-	2	1	7	1		

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 8.1. Подключение к сети Интернет – *выделенная линия*
 8.2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения –
 gorkschooll.narod.ru
 8.3. Электронная почта - gorkschooll@mail.ru
 8.4. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория

Вопросы	2018
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2362
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2609
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	33
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	1
5. Количество компьютеров	35
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	22
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	22
8. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	110

9. БЕЗОПАСНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Вопросы	2018
Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	-

Наличие кнопки тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны	да
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичные)	да (по всему периметру)
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	101399

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
5	Лингафонный кабинет	необходим
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
7	Актовый зал	имеется в наличии
8	Спортивный зал, спортивная площадка	имеются в наличии
9	Автогородок	необходим
10	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	имеются в наличии
11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимы
13	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
14	Места личной гигиены	необходимы

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

Помещения	площадь (кв. м.)	освещённость	воздушно-тепловой режим	расположение	размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

Кабинет информатики	50,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Кабинет географии	50,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Кабинет биологии	48,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Лаборантская по биологии	16,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Кабинет химии	64,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Лаборантская по химии	15,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Кабинет физики	64,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Лаборантская по физике	16,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Методический кабинет	9,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Учебные мастерские	66,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Спортивный зал	148,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Актный зал	125,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Библиотека	65,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
Столовая	141,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
Кабинет русского языка и литературы	49,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Кабинет русского языка и литературы	48,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Кабинет немецкого языка	48	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Кабинет математики	50,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Кабинет математики	50,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Кабинет истории, обществознания	50,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
Кабинет музыки	34,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
Кабинет воспитательной работы	14,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН
Медицинский кабинет	35,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН



Директор _____

Т.И.Варфоломеева

а
я
120